

中共安徽省委教育工作委员会 安徽省教育厅

内 部

皖教工委函〔2021〕278号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅印发 《关于在师德专题教育中开展高校师德师风 建设问题专项整治工作方案》的通知

各高等学校：

为进一步推进师德专题教育活动，有效整治高校师德师风建设中存在的突出问题，省委教育工委、省教育厅研究制定了《关于在师德专题教育中开展高校师德师风建设问题专项整治工作方案》。现印发给你们，请结合实际认真抓好贯彻落实。



（此件不予公开）

关于在师德专题教育中开展高校师德师风建设问题专项整治工作方案

近年来，在教育部和省委、省政府的坚强领导下，各级教育部门和各高校大力加强师德师风建设，取得了明显成效，但高校教师师德失范问题仍然时有发生。根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》精神和省委、省政府部署要求，省委教育工委、省教育厅决定，利用两个多月的时间，在师德专题教育中开展全省高校师德师风建设问题专项整治工作。现提出如下方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及我省实施意见，认真落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化教育警示，突出师德养成，进一步提高全省高校教师思想政治素质和职业道德水平，教育引导广大教师恪守职业“底线”，严守

行为“红线”，努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

通过为期两个多月的高校师德师风建设问题专项整治，全省高校教师思想政治素质和职业道德水平得到有效提升、师德失范问题得到有效治理，师德师风建设制度更加健全、师德治理体系更加完善，师德师风建设工作力量明显加强、师德建设水平明显提高，高校育人环境风清气正、立德树人成效更加显著，社会舆论氛围向上向好、尊师重教蔚然成风。

三、方法步骤

专项整治工作主要分为动员部署、学习教育、自查整改和总结提高四个阶段：

（一）动员部署（9月上旬）

各高校根据师德师风建设问题专项整治工作总体安排，结合各自实际制定切实可行的工作方案，加强组织领导，成立学校、院系两级工作机构，做到组织健全、领导有力、目标明确、措施有效。召开学校、院系两级动员大会进行部署，统一思想认识，明确工作要求，为专项整治工作筑牢坚实的思想基础。要充分采取多种形式加强专项整治工作宣传，形成师生人人知晓、积极支持、广泛参与的良好氛围。

（二）学习教育（9月中旬至9月下旬）

围绕“三聚焦”“三抓实”要求，重点抓好三项教育活动。一是聚焦制度规定，抓实政策教育。召开党委理论学习中心组扩大会议，认真学习研讨习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要讲话和指示批示精神，切实增强抓好师德师风建设的政治自觉、思想自觉、行动自觉。召开基层党组织和院系教职工学习会议，组织教师深入学习研讨习近平总书记关于教育的重要论述和师德师风建设的各项制度规定，努力让广大教师懂政策、知准则、存敬畏、守底线。二是聚焦先进典型，抓实示范教育。充分利用校园广播、网站、微信等平台广泛宣传优秀教师先进事迹，积极开展以弘扬师德师风为主题的文艺作品创作展示活动，营造浓厚氛围，涵养高尚师德。充分发挥先进典型的示范引领作用，组织模范教师、优秀教师、最美教师、师德标兵和新时代教书育人楷模等开展师德宣讲，将师德宣讲融入教师岗前培训和日常学习培养，用身边的榜样传递师德的力量，引导广大教师从“被感动”到“见行动”。三是聚焦反面案例，抓实警示教育。以教育部网站公开曝光的和我省高校出现的典型案例为反面教材，组织开展师德警示教育活动，并以此为契机，进一步明确和强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究和社会活动等方面的正面规范和负面清单，教育引导广大教师以案明纪、以案示警、以案促改。对近期出现严重师德师风

风问题的高校，要严肃通报问题及处理结果，并以适当形式组织全校教师深入剖析原因、认真对照查摆，做到以案为戒、警钟长鸣。

（三）自查整改（10月上旬至10月中旬）

对照师德师风建设要求，重点抓好“四对照、四查摆、四整治”工作。一是对照师德师风第一标准要求，查摆师德师风考核结果运用情况，重点整治教师招聘、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申报等方面师德“一票否决”不落实等问题。二是对照师德师风建设主体责任、第一责任人责任、“一岗双责”要求，查摆师德师风建设责任落实情况，重点整治师德师风建设组织领导不力、工作协同不畅、人员力量不足、教育督导不够、经费保障不到位等问题。三是对照上级师德师风建设制度要求，查摆师德师风长效机制建设情况，重点整治师德宣传乏力、师德监督弱化、师德失范行为处理办法缺失、相关工作制度不够完善等问题。四是对照立德树人根本要求和职业行为十项准则，查摆师德师风表现情况，重点整治教师课堂教学言论不当、学术不端、性骚扰学生以及侵害学生利益等突出问题。对自查中发现的问题，要列出问题清单，制定整改方案，建立整改台账，逐项抓好整改。对师生及群众反映强烈、影响恶劣的突出问题要深入研究，集中精力整治，明确时间表、责任人，防止久拖不决。对查实的

问题，要依法依规严肃处理。

（四）总结提高（10月下旬至11月上旬）

各高校要认真总结专项整治工作中好的经验和做法，深入分析存在的问题，及时补缺补差，对制度缺失的，要建立健全制度机制，堵塞制度漏洞；对执行制度不到位的，要加强督促检查，强化制度落实，不断巩固提升。学校和院系领导班子要把专项整治工作作为年度考核述职报告的重要内容，进一步强化责任担当，巩固专项整治成果。

从2021年9月开始，各高校于每月15日、30日前报送阶段性工作进展情况；11月15日前报送专项整治工作总结报告，包括总体情况、开展形式、工作成效、特色案例、长效机制等。

四、工作要求

（一）加强组织领导，压紧压实责任。高校师德师风问题群众关注度高、社会影响面大，事关全省教育事业改革发展稳定大局。省委教育工委、省教育厅将成立工作专班，督促指导各高校认真抓好专项整治工作。各高校要提高政治站位，履行主体责任，切实把专项整治工作摆上重要议事日程。学校党政主要负责人要履行好第一责任人责任，其他班子成员要履行好“一岗双责”，统筹推进专项整治工作，做到重大问题亲自研究、重点工作亲自部署、关键环节亲自协调、突

出问题亲自督办。党委教师工作部门要发挥牵头抓总作用，组织、宣传、教务、科研、学生等部门和各二级单位要按照各自职责分工负责、协同配合，努力形成专项整治的合力。

（二）坚持标本兼治，注重工作实效。坚持学习、教育、警示和对照、查摆、整治并重，做到上下联动、内外结合、标本兼治、确保实效。省委教育工委、省教育厅将适时组织召开全省师德先进典型视频报告会，定期通报查处的典型案例，推动专项整治深入开展，促进高校师德师风持续向好。各高校要坚持上下联动，学校党委、院系党组织和基层党支部要一体推进专项整治工作，同时注意创新形式，以教研室、实验室或教师团队为单位组织开展对照查摆，切实把每个层级摆进去、把每位教师摆进去，防止出现“上热中温下冷”现象。要注重内外结合，既自查自纠，又开门纳谏，设立专门举报电话和信箱，认真收集师生和家长的意见建议，切实提高专项整治的针对性、实效性。要坚持标本兼治，以此次专项整治为契机，不断健全完善制度机制，努力实现师德师风建设常态化、长效化。

（三）抓好统筹兼顾，力戒形式主义。高校师德师风建设问题专项整治作为师德专题教育的重要内容，要与高校工作实际相结合，坚决杜绝搞形式、走过场。要与“四史”学习教育相结合，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育，

教育引导广大教师弘扬优良传统、涵养高尚师德。要与教育教学相结合，充分发挥课堂主渠道作用，将师德师风建设贯穿教育教学全过程和教师生涯全过程，教育引导广大教师守好三尺讲台、潜心立德树人。要与厚植校园师道文化相结合，通过大力选树、宣传、表彰先进典型，通过推进尊师文化进教材、进课堂、进校园，通过依法保障教师合法权益、维护教师职业尊严等形式，不断激发教师工作热情，进一步营造尊师重教的浓厚氛围。

（此件属工作秘密，严禁通过互联网、手机、微信等传播使用和对外发布）

附件

高校师德师风建设问题专项整治台账

单位名称（盖章）：

单位主要负责人（签字）：

查摆问题	原因分析	整改措施	整改成效	责任单位	责任人	整改时限	备注
1.....							
2.....							
3.....							

填报人：

联系方式：